



Jerad Wulf, Elementary Principal
LaVon Anderson, Elementary Secretary

Clayton Waddle, Superintendent
Marcia Kratke, Business Manager

Jason Heitz, Secondary Principal
Dawn Lubberstedt, Secondary Secretary

March 26, 2010

Parents/Guardians,

Wakefield Elementary School is excited about some possible changes for the 2010-2011 school year. With changes in student need and fiscal responsibility, our staff has been exploring options to maximize student achievement and staff responsibility. One option that we have been exploring is to departmentalize in grades 4-6. Departmentalization is not the same as the junior high concept. In the junior high concept, students move through their day in a non-team like fashion with little collaboration. Departmentalization is similar to the middle school concept in which students are closely monitored socially, academically and emotionally as they transition through school. In departmentalization, students would move from one teacher to another for their instructional periods. Students will start their day in their homeroom classroom for their reading instruction. Following that period, students will rotate classrooms for their first instructional block. Students will rotate for the following instructional periods: writing, English/spelling, science, social studies and math. In addition to these core instructional periods, students will continue to have the opportunity to participate in PE, Music, Art and Library. Next year, 5th and 6th grade students will have increased time to support technology instruction. All students in grades PK-6 will have guidance one time a week in order to provide additional support to our students.

In most grades, departmentalization for science and social studies has been taking place for years. We are just adding a few other content areas. The 4-6 teachers have visited other schools to see how departmentalization works and to discuss the pros and cons. This is a short list of reasons we feel it is a beneficial move for our students:

- Teachers will focus on 1 or 2 content areas to design and implement dynamic lessons to support student learning as opposed to having to plan 5-7 individualized lessons...
- Departmentalization allows for instructional time to be optimized in all content areas and allows for less transition from one grade to the next.
- In our schedule, we have been able to increase the availability of support to all students (differentiation to support students at grade, below grade and above grade levels).
- Allows for teachers to provide instruction to address student strengths and weaknesses from year to year.
- Departmentalization allows for more time for teachers to collaborate with each to effectively design, modify and monitor student performance.
- Teachers are teaching in their strongest content area and can spend more time developing diverse lessons.
- Students and teachers will establish multiple positive relationships over multiple years.

We are currently looking at scheduling and other needs of our students. If you would like to discuss this topic, feel free to stop in or email me. We look forward to your continued support as we strive to develop life-long learners.

Sincerely,

Jerad Wulf
PK-6 Principal

Megan Nixon
4th Grade

Jaime Manz
4th Grade

Deb Garwood
5th Grade

Susan Metzler
5th Grade

Matt Brenn
6th Grade

Lynette Haisch
6th Grade



Jerad Wulf, Elementary Principal
LaVon Anderson, Elementary Secretary

Clayton Waddle, Superintendent
Marcia Kratke, Business Manager

Jason Heitz, Secondary Principal
Dawn Lubberstedt, Secondary Secretary

26 de marzo 2010

Padres / Tutores,

Wakefield Elementary School está emocionado acerca de algunos posibles cambios para el año escolar 2010-2011. Con los cambios en las necesidades del estudiante y la responsabilidad fiscal, nuestro personal ha estado explorando opciones para maximizar el rendimiento de los estudiantes y responsabilidad del personal. Una opción que hemos estado explorando es departamentalizar en los grados 4-6. Departamentalización no es el mismo que el concepto de la secundaria. En el concepto de la secundaria, los estudiantes se mueven en el día no equipo, y con poca colaboración. La departamentalización es similar al concepto de escuela intermedia en la que los estudiantes son vigilados de cerca social, académica y emocionalmente, mientras que transicionan a través de la escuela. En la departamentalización, los estudiantes se moverán de un profesor a otro por sus períodos de instrucción. Los estudiantes comenzaran su día en su salón de clase para su enseñanza de la lectura. Después de ese período, los estudiantes rotarán salones de clase para su primer bloque de instrucción. Los estudiantes rotarán durante los períodos de instrucción siguientes: Escritura, Inglés / Ortografía, Ciencias, Estudios Sociales y Matemáticas. Además de estos períodos básicos de instrucción, los estudiantes seguirán teniendo la oportunidad de participar en Educación Física, Música, Arte y Biblioteca. El año que viene, los estudiantes de 5 ° y 6 ° grado aumentaran el tiempo para apoyar instrucción tecnológica. Todos los estudiantes en los grados PK- 6 ° tendrá orientación una vez por semana, con el fin de brindar apoyo adicional a nuestros estudiantes.

En la mayoría de los grados, la división departamental de ciencia y estudios sociales ha tenido lugar durante años. Estamos sólo añadiendo algunas otras áreas de contenido. Los Maestros de 4 ° y 6 ° han visitado otras escuelas para ver cómo funciona la departamentalización y discutir los pros y los contras. Esta es una breve lista de razones por las que siento que es una medida beneficiosa para nuestros estudiantes:

- Los profesores se centrarán en 1 o 2 áreas de contenido para diseñar y aplicar las lecciones dinámicas para apoyar el aprendizaje del estudiante en lugar de tener que planear 5-7 lecciones individualizadas...
- Departamentalización permite que el tiempo de instrucción se optimizado en todas las áreas de contenido y permite menos transición de un grado al siguiente.
- En nuestro programa, hemos sido capaces de aumentar la disponibilidad de apoyo a todos los estudiantes (diferenciación para apoyar a los estudiantes a nivel de grado, grado bajo y grado avanzado).
- Permite a los maestros impartir instrucción para hacer frente a los puntos fuertes y débiles año con año.
- Departamentalización permite más tiempo para que los maestros colaboran entre sí de manera efectivamente diseñada, modificar y supervisar el rendimiento de los estudiantes.
- Los maestros están enseñando en su área más fuerte de contenido y pueden dedicar más tiempo al desarrollo de clases diversas.
- Los estudiantes y los profesores establecen múltiples relaciones positivas durante varios años.

Actualmente estamos buscando la programación y otras necesidades para nuestros estudiantes. Si usted quisiera discutir este tema, no dude en o envíeme un e-mail. Esperamos su apoyo continuo a medida que nos esforzamos por desarrollar aprendices de-por-vida.

Atentamente,

Jerad Wulf PK-6 Director	Megan Nixon 4 Grado	Jaime Manz 4 Grado	Deb Garwood 5 ° Grado	Susan Metzler 5 ° Grado	Matt Brenn 6 ° Grado	Lynette Haisch 6 ° Grado
-----------------------------	------------------------	-----------------------	--------------------------	----------------------------	-------------------------	-----------------------------